

**Javaslatok**  
**Az oktatási rendszer fejlesztésének tudományos megalapozására,**  
**a kutatási háttér kiépítésére**

**1. Javaslatok a Kerekasztal számára**

- 1.1. Minden téma kidolgozása során szerepeljen külön kérdésként a kutatási háttér elemzése és a tennivaló megfogalmazása.
- 1.2. Az OKA folyamat végére nemzetközi szakértők bevonásával készüljön részletes cselekvési terv.
- 1.3. Kormányzati szakértők, jogászok, pénzügyi szakemberek bevonásával készüljön elemzés a szabályozók módosításáról.

**2. Fejlesztési javaslatok az NFT 2 idejére (2007-2013)**

- 2.1. Az oktatás tudományos megalapozása szerepeljen a prioritások között.
- 2.2. Az időszak alatt történjen meg a kutatási kapacitások fejlesztése – cél az oktatás terén legeredményesebb országok – akkor várható – szintjének elérése.
- 2.3. Az NFT 2 ideje alatt jöjjön létre egy egyszeri interdiszciplináris kutatási program, amely egységes keretbe foglalva létrehozza az oktatás fejlesztésében érintett tudományos diszciplínák (a kognitív idegtudománytól a közgazdaságtanig) keretében működő kutatók hálózatát. (Minták pl. a finn Life as Learning, a brit TLRP.)

**3. Javaslatok a Kormány számára**

- 3.1. Szülessenek meg az oktatás tudományos megalapozását és bizonyítékokon alapuló irányítását biztosító jogszabályok (tervezetek az USA és a vezető EU országok gyakorlata alapján).
- 3.2. Az NFT 2 végére a Kormány hozzon létre egy Oktatástudományi Kutatási Alapot, amely pályázati rendszerben kutatókat, kutatócsoportokat támogat.
- 3.3. A Kormány vegye át az Evidence-based Education Policy terén született eredményeket, EECED és EU javaslatokat, és egyes tagországok mintaszerű gyakorlatát. Gondoskodjon a szükséges kutatási-fejlesztési, képzési, jogszabályi, és humán-erőforrásbeli lépések megtételéről.

**4. Javaslatok a MTA számára**

- 4.1. A MTA hozzon létre az amerikai Reading Panel mintájára a legkiválóbb hazai szakemberek és külföldi tagok bevonásával három oktatási testületet: Reading Panel, Math Panel és Science Panel.
- 4.2. Az Akadémia felügyelje a kapacitásbővítés, kutatói hálózat kialakítás folyamatát, irányítsa a kutatóhálózatot a jelenlegi kutatócsoporti hálózat mintájára, biztosítva a működésben a nemzetközi normarendszert és tudományos minőséget.