



MINISZTERELNÖKI HIVATAL
MAGYARORSZÁG HOLNAP TITKÁRSÁGA

EMLÉKEZTETŐ

**Az OKA első, alakuló üléséről
(2007. március 20, SZMM, Klub-terem)**

Napirend előtt

- Fazekas Károly, a kerekasztal elnöke **köszöntötte** a megjelent tagokat, állandó meghívottakat, a társ-kerekasztalok elnökeit és titkárait, valamint a titkárság többi munkatársát.
- Az elnök leszögezte, hogy a delegáló szervezetek **nem pártok** voltak. Felkérte a tagokat, hogy munkájuk saját szakmai tudásukra, tudományos meggyőződésükre támaszkodjanak. Kifejezte reményét, hogy a kerekasztal munkája nyugodt és alkotó légkörben fog folyni, amely **megfelelő és sikerhez vezető javaslatokhoz** vezet a mindenkori kormány számára.
- Az elnök kiemelte a különféle **szakmai és államigazgatási szervezetekkel való együttműködés** fontosságát, hiszen csak ez vezethet a megfelelő javaslatok kidolgozásához és azok megvalósulásához.
- Ez után a tagok **bemutakoztak**.
- Az elnök ismertette a **napirendet**, amelyet a tagok egyhangúan **elfogadtak**.

1. A kerekasztal célja

- Az elnök ismertette a kerekasztal **céljára** vonatkozó javaslatát. A kerekasztal tagjai egyhangúan **elfogadták** a javaslatot.

2. A működési rend és munkafolyamat

- A kerekasztal elnöke röviden ismertette a működési rendet és a munkafolyamatot. Elmondta, hogy a **működési rend minden kerekasztal esetében azonos**.
- A munkafolyamat értelmében a kerekasztal lehetőség szerint **kéthetente** ülésezik. A soron következő ülés témájához kapcsolódó **előterjesztés** és az ahhoz tartozó háttéranyagok egy **hétrel az ülés előtt készülnek el**. Az ülésen a téma előterjesztője ismerteti az előterjesztést, amelyet egy felkért hozzászóló előadása követ. Ez után kerül sor a vitára. Amennyiben valamelyik tag írásban is szeretné kifejtetni véleményét, erre az ülést követő egy hétben van lehetősége.

- A javasolt működési rendet és munkafolyamatot a kerekasztal egyhangúlag **elfogadta**.

3. A tézispapír vitája

- A tézispapírt **Köllő János** prezentálta, a felkért hozzászóló pedig **Horn György** volt. Ezt követte a vita.
- A tézispapír fő állítása, mely szerint az oktatási rendszerből kikerülők mintegy **20 százaléka nem rendelkezik megfelelő képzettséggel ahhoz, hogy tartós munkahelyet találjon**. Varga Júlia véleménye szerint fontos megegyezni abban, hogy ez egy kulcsprobléma. Kertesi Gábor felhívta arra is a figyelmet, hogy az átlagosan alacsony minőség és a magyar iskolarendszer által produkált szélsőséges egyenlőtlenség szoros kapcsolatban áll egymással.
- Horn György felvetette azt a kérdést, hogy ki **a megrendelő az oktatás esetében**. Véleménye szerint, miközben korábban egyértelműen az állam lépett fel megrendelőként, a rendszerváltás után a család és az önkormányzat került ebbe a pozícióba. Bihall Tamás véleménye szerint a munkapiacot kell megrendelőnek teremteni a nemzetközi tapasztalatok alapján. Varga Júlia és Kertesi Gábor ezzel szemben a magyar társadalmat tekinti megrendelőnek, hiszen a közoktatást adóbevételekből finanszírozzák, azért mert a szülők egy része nem képes hatékonyan megrendelőként fellépni.
- Kertesi Gábor szerint a **munkapiac** pontos értékmérője az iskola által átadott tudásnak, és azért is kiemelkedően fontos, mert ezen keresztül határozódik meg az egyes emberek és az egész társadalom jövője. Hankiss Elemér szerint a munkapiac csak az egyik fontos jellemzőjét méri az oktatás értékének – fontos kérdés még például a demokrácia helyzete is.
- Bihall Tamás felvetette, hogy a gazdaság egyik legfőbb problémája a **minőségi szakmunkások hiánya**. Varga Júlia véleménye szerint a kutatási eredmények arra utalnak, hogy a minőségi szakmunkásoknak megfelelően kell tudniuk írásos feladatokkal boldogulniuk, és ennek a készségnek a hiánya a minőségi szakmunkáshiány oka.